

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 4 Зеленодольского муниципального  
района Республики Татарстан»

Любина С.Б.  
Приказ № 176 о/д от «01» сентября  
2023 г

**Характеристика условий  
реализации ФОП НОО  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан» на  
2023-2024 учебный год**

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 4 Зеленодольского  
муниципального района  
Республики Татарстан»

Протокол № 1  
от « 29 » августа 2023 г.

## **Характеристика условий реализации ФОП НОО**

Система условий реализации ФОП НОО, созданная в МБОУ «СОШ № 4 ЗМР РТ» (далее – Учреждение) соответствует требованиям и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии ФОП НОО и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управления Учреждением с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

### **Описание психолого-педагогических условий реализации ФОП НОО.**

психолого-педагогические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают

исполнение требований ФОП НОО к психолого-педагогическим условиям реализации программы, в частности:

- обеспечивают преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Учреждения с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В Учреждении психолого-педагогическое сопровождение реализации программы ФОП НОО осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1 чел);

В процессе реализации ФОП НОО Учреждением обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; — дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации ФОП НОО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Учреждения, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне Учреждения, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации ФОП НОО в Учреждении используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

– диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Традиционные для школьного психолога, реализуемые в Учреждении:

- диагностика адаптации в 1-х классах;

- определение уровня самооценки в 4-х классах;

Диагностика проводится по методикам: тест структуры интеллекта Амтхауэра, прогрессивные матрицы Равенна для оценки визуального мышления, тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления, тест Тулуз-Пьерона для диагностики внимания и скорости переработки информации, личностный Опросник Кеттелла, тест Фидлера (в переработке Ясюковой) для диагностики коммуникативных установок и самооценки, тест Филлипса для определения школьной тревожности, тесты Гилфорда для оценки дивергентного мышления и воображения, цветовой тест эмоциональных состояний Люшера (в модификации Ясюковой), тесты Ясюковой для оценки мотивации выбора профессии и выявления иерархии трудовых ценностей, проективные методики: «Дерево» К.Коха, «Мой класс».

По запросам администрации Учреждения, классных руководителей проводится работа по изучению и коррекции особенностей класса (межличностное общение, причины слабой успеваемости творческий потенциал класса); снятия стрессов и тревожности; индивидуальных особенностей детей. Кроме того, психологи работают со сложившейся конкретной ситуацией, с которой сталкиваются учащиеся, педагоги, родители (законные представители), проводят индивидуальную диагностику с последующим консультированием.

В рамках службы сопровождения работает социальный педагог. Основными направлениями работы являются диагностические мероприятия- составление социального портрета Учреждения (классов); выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи. Профилактические мероприятия - совместная работа с ОПДН, КДН с неблагополучными семьями; проведение мероприятий по профилактике; проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей. В Учреждении работает Совет по профилактике правонарушений (заседания проходят не реже 1 раза в четверть). Социальная опека и защита прав учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. В целях улучшения взаимодействия семьи и Учреждения, координации действий между субъектами воспитательного процесса в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений.

Психологи и социальный педагог регулярно выступают на родительских собраниях в рамках консультативно-просветительской работы с вопросами организации труда, охраны здоровья, формирования здорового образа жизни. Все вышеназванные направления дают возможность эффективно осуществлять социально - психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении. Сопровождение образовательного выбора учащихся и образовательного процесса в целом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- гуманистической ориентации образовательного процесса на ценности детской-культуры;

- адресности оказания поддержки учащимся при возникновении проблем и-трудностей в обучении;

- сотрудничества в оказании поддержки учащимся с семьей (попечителями, – опекунами);
- конфиденциальности оказанной учащимся помощи.

## 1. Общая характеристика ОО, организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

1.1. По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Тип (городское, сельское)	городское
Количество учеников	722
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель (учредители)	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
ФИО руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя	Заместитель руководителя - начальник управления образования исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Афанасьева Р.В.
Телефон руководителя вышестоящего органа управления образования или учредителя	(84371) 4-97-61
Сколько времени существует (в скобках укажите год основания)	85 лет (1937 - год основания) В 2011 году она переименована в МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»
Учебная неделя (пятидневная, шестидневная)	шестидневная
Наличие 2-й смены (да, нет)	нет
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/sch4">https://edu.tatar.ru/z_dol/sch4</a>
e-mail:	sch4zmr@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9342 от 20.12.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4109 от 26.12.2016 г

## 2. Информационная справка о школе

Школа имеет удобное географическое расположение, так как находится в центре старого микрорайона города. Инфраструктура которого хорошо развита: рядом расположены детские сады № 9,22,12,15, ЗМК, диагностическая поликлиника, городская библиотека, музыкальный театр, ГАУ СК «Маяк».

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 39 классных комнат, библиотека с книжным фондом книг 30507 (14377 учебников), столовая на 260 посадочных мест, 2 спортивных зала, мастерские технического труда (слесарная, столярная), кабинет автодела, кабинет технологии (швейная, кулинария), 2 кабинета информатики на 27 рабочих

мест. Методический кабинет, видеозал, актовый зал, учительская, медицинский и стоматологический кабинеты, 2 кабинета зам. директора, приемная и кабинет директора, гараж, спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговая дорожка, полоса препятствий.

В школе организовано высокоскоростное подключение к сети Интернет по средствам проводной локальной сети и беспроводной сети Wi-Fi. Для ограничения доступа к запрещённым ресурсам сети Интернет осуществляется контентная фильтрация трафика

### 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Количество педагогических работников (по состоянию на декабрь 2023 года) -42, в том числе 3 совместителя.

Высшее профессиональное образование имеют 40 чел./95,3% педагогов, среднее специальное – 2чел./4,6%.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет

По стажу работы:

Всего педагогов	1-5 лет, чел./ %	6-10 лет, чел./ %	11-15 лет, чел./ %	16-20 лет, чел./ %	21-29 лет, чел./ %	свыше 30лет, чел./ %
42	1/ 2,4%	3/7%	3/7%	2/4,6%	13/30%	20 /46,5%

Награждены государственными наградами, отраслевыми наградами МО и Н РФ-7,6% педагогов, МО и Н РТ - 46%.

Всего по школе имеют отраслевые награды (от УО до МОиН РФ)- 92% педагогов.

Государственные и отраслевые награды	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	0
«За заслуги в образовании РТ»	6
Почетная Грамота МО и Н РФ	4
Почетная Грамота, Благодарственные письма МО и Н РТ	10
Почетная Грамота, Благодарственные письма главы администрации ЗМР, УО ЗМР	33

#### Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество педагогов, чел./ %
Высшая квалификационная категория	11/26
Первая квалификационная категория	23/54,7
Соответствие занимаемой должности	5/12
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	2/4,7

В 2022 году успешно прошел аттестацию на квалификационную категорию высшую-3, первую- 9 человек. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога. По результатам аттестации на декабрь 2022 года имеют квалификационную категорию

38чел./67,8% педагогов. Квалификация педагогов соответствует реализуемым образовательным программам в МБОУ «СОШ № 43МР РТ».

В системе непрерывного образования педагогических кадров за 2022 год повысили свою квалификацию 22 педагога, из них на курсах в ГАОУ ДПО ИРО РТ – 10 чел., ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ – 7 чел., ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» - 3 чел., НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» - 2 чел.

Прошли обучение в рамках федерального проекта «Учитель будущего» по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) – 7 чел.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги школы принимают активное участие в обучающих семинарах и вебинарах по проблемам подготовки к ГИА, олимпиадному движению, внедрению новых УМК и других.

В 2022 году педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта:

- *в конкурсах педагогического мастерства:*

муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2022» (участник- Афанасьева С.Ф., учитель английского языка), в муниципальном этапе конкурса «Классный руководитель-2022» (Миронова Е.С., учитель математики)

- *в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах различного уровня:*

- Профессиональный конкурс «Учитель будущего»;
- республиканский этап XV Всероссийских педагогических Занковских чтений «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»;
- республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»;
- Международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка" Образовательного центра "Кладовая талантов";
- XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» Центра гражданского образования «Восхождение»;
- XVI Всероссийский конкурс методических разработок «Минем телем» сообщества учителей татарского языка «ТУГАН ТЕЛ»;
- республиканские конкурсы методических разработок «Современный урок», «Лучшая программа внеурочной деятельности»;
- Остается стабильным показателем по распространению педагогами своего опыта через публикации своих материалов в различных изданиях, средствах массовой информации.

Совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан, Зеленодольским филиалом Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Информационно-методическим центром Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ на базе МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ» успешно организованы и проведены 2 семинара-стажировки (в т.ч. онлайн-стажировка), 1 семинар по распространению и обобщению опыта работы педагогов муниципального уровня для заместителей директоров по учебной работе, учителей русского языка и литературы, учителей естественнонаучного цикла, учителей начальных классов.

Также учителя школы принимали активное участие в спартакиаде работников образования, где в разных видах спорта становились победителями и призерами.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющее одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых учителей;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **4. Медико-социальные условия**

Приоритетным направлением школы является забота о состоянии здоровья обучающихся. Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья проводится по следующим направлениям:

- Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня. Совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому образу жизни.
- Совершенствование деятельности школьной медицинской службы.
- Регулярное проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках и переменах.
- Двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры.
- Организация внеурочной деятельности по спортивному направлению.
- Организация горячего питания со 100-процентным охватом учащихся.
- Совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся.
- Систематическое проведение мониторинга сохранения здоровья учащихся.
- Диспансеризация учащихся.
- Профилактические мероприятия. Вакцинация.
- Лектории специалистов Центра медпрофилактики.

#### **5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы - типовое, четырёхэтажное, кирпичное, общая площадь составляет 4259 кв. метра. Проектная наполняемость –1200 человек. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПиНа - 2,5 кв. метра полезной площади на учащегося. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 39 классных комнат, библиотека с книжным фондом книг 30507 (14377 учебников), столовая на 260 посадочных мест, 2 спортивных зала, мастерские технического труда (слесарная, столярная), кабинет технологии (швейная, кулинария), 2 кабинета информатики на 27 рабочих мест, методический кабинет, видеозал, актовый зал, учительская, медицинский и стоматологический кабинеты, 2 кабинета зам. директора, приемная и кабинет директора, гараж.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями.

Функционируют два спортивных зала, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Все проектно-спортивные мощности используются по назначению. Спортивные залы, снаряды, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На пришкольном участке оборудована спортивные площадки для занятий на свежем воздухе:

- футбольное поле,
- универсальная площадка.

## **6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы**

Кабинетов начальных классов – 9, оснащенность – 90%;

Кабинет информатики – 2, оснащенность – 100%;

Кабинет технологии – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет русского языка и литературы – 2, оснащенность – 80%;

Кабинет биологии – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет родного языка и литературы – 3, оснащенность – 70%;

Кабинет физики – 1, оснащенность – 95%;

Кабинет математики – 2, оснащенность – 70%;

Кабинет географии – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет истории и обществознания – 1, оснащенность – 85%;

Кабинет химии – 1, оснащенность – 86%;

Кабинет иностранного языка – 4, оснащенность – 70%;

Кабинет ОБЖ – 1, оснащенность – 70%;

Кабинет музыки – 1, оснащенность – 70%;

Столярно-слесарная мастерская – 2, оснащенность – 60%;

Информационно-библиотечный центр – 1, оснащенность – 100%;

Спортивный зал – 2, оснащенность – 90%;

Медицинский кабинет – 1, оснащенность – 90%;

Процедурный кабинет – 1, оснащенность – 90%;

Кабинет стоматолога- 1, оснащенность – 100%.

### **Техническая оснащенность кабинетов**

Учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой:

всего компьютеров (ПК, ноутбуков, нетбуков, моноблоков) – 157;

- интерактивные доски -3 шт;
- мультимедийные проекторы -7 шт;
- экраны -7 шт;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 7 мультимедийных проекторов, 38 ноутбуков, 55- компьютеров, 1 сканер-принтер, 3-интерактивных досок, МФУ- 3 шт, 12 планшетов, 1 цифровой фотоаппарат. Подключение Интернет - оптоволокно со скоростью 100 Мбит/сек.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации, секретарь-1.

Функционирует школьный сайт. Ведется электронный журнал в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Документооборот школы подключен к системе «Электронное правительство».

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с

учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Библиотечный фонд школы насчитывает 30507 (14377 учебников), Фонд учебной литературы регулярно пополняется и обновляется, что соответствует требованиям. В библиотеке имеются 7 персональных компьютеров для пользователей с выходом в Интернет, электронная почта; ведется электронный каталог учебной и художественной литературы. Библиотечный фонд и информационная база библиотеки востребованы читателями. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками в городе и районе.

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса и соответствуют СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- **Перспективы развития школы**

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ № 4 ЗМР РТ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Нарботан положительный опыт школы как стажировочной площадки, что

говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

В 2022 году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями, в т.ч. информационно-коммуникационные, с использованием методических разработок доступных онлайн – платформ «Учи.ру», «Открытая школа», «РЭШ», Google – сервисы и т.д.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и повышению результатов ЕГЭ и ОГЭ.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе реализации современных педагогических технологий.
7. Организация работы по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию урочных и внеурочных занятий.
8. Совершенствование материально-технической базы школы, учебного и программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» за 2022 год		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311 чел./36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

